

# SYLLABUS

Kod przedmiotu	12_6_KO2PN_Csewk0323	Nazwa przedmiotu	Strategie enzymatyczne w kosmetologii							
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Enzymatic strategies in cosmetology							
Wydział			Nauk o Zdrowiu							
Kierunek			Kosmetologia							
Forma studiów			Niestacjonarne							
Poziom uczenia się			Drugiego stopnia							
Profil kształcenia			Praktyczny							
Przynależność do grupy przedmiotów			C. Przedmioty specjalistyczne							
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Obowiązkowy							
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			Dr Łukasz Lechowicz							
Osoby prowadzące zajęcia			Dr Łukasz Lechowicz							
Forma prowadzenia zajęć			W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
				Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze				I – 15						
Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka										
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		1			Liczba punktów ECTS za przedmiot			3		
Status przedmiotu		Obowiązkowy			Język wykładowy			Język polski		
Wymagania wstępne		Warunkiem przystąpienia do II stopnia studiów jest osiągnięcie efektów kształcenia oraz kompetencji sformułowanych dla absolwentów stopnia I studiów na kierunku kosmetologia.								
Cele uczenia się jest poszerzenie wiadomości z zakresu enzymologii ogólnej oraz przedstawienie molekularnych mechanizmów działania współcześnie stosowanych środków kosmetycznych zawierających enzymy, koenzymy oraz inhibitory lub aktywatory enzymów.										
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu										
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:							SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA										
K_W23	W01	posiada wiedzę na temat surowców kosmetycznych pochodzenia naturalnego							P7S_WG	
K_W24	W02	posiada wiedzę na temat surowców kosmetycznych otrzymywanych syntetycznie							P7S_WG	
UMIEJĘTNOŚCI										
K_U26	U01	potrafi ocenić narażenie zawodowe na substancje chemiczne							P7S_UW	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE										
K_K11	K01	jest gotów do ciągłego podnoszenia kwalifikacji zawodowych i rozwijania dorobku zawodowego							P7S_KR	
Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć										

Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W1				X		x			
W2				X		x			
UMIEJĘTNOŚCI									
U1				X		x			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1				X		x			
<p>Kryteria oceniania kompetencji studenta</p> <p>Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu</p> <p><b>W - WIEDZA</b></p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem</p> <p>Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.</p> <p><b>U - UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p><b>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>									
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)								Odniesienie do efektów uczenia się	
<p><b>KONWERSATORIUM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Struktura chemiczna enzymów białkowych i ich funkcje katalityczne. (W1, W2)</li> <li>➤ Podstawy kinetyki reakcji enzymatycznych. (W1, W2)</li> <li>➤ Czynniki modulujące aktywność enzymatyczną. (W1, W2, U1)</li> <li>➤ Enzymy, koenzymy, inhibitory i aktywatory enzymów używane w środkach kosmetycznych – molekularne mechanizmy działania i znaczenie dla metabolizmu komórkowego. (W1, W2, U1)</li> <li>➤ Ćwiczenia mają za zadanie wdrożenie studenta do samodzielnego pozyskiwania wiedzy na temat środków kosmetycznych opartych o strategię enzymatyczną. (W1, W2, K1)</li> </ul>								W1, W2, U1, K1	

Zalecana literatura i pomoce naukowe		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Ćwiczenia z biochemii”, red. Leokadia Kłyszewko-Stefanowicz, PWN 1999.</li> <li>2. Biochemia : podręcznik dla studentów uczelni medycznych / Edward Bańkowski.- Wyd. 2, (dodr.).- Wrocław : Elsevier Urban &amp; Partner, cop. 2010.</li> <li>3. 2. Biochemia dla studentów medycznych studiów licencjackich / Kazimierz Pasternak.- Lublin : "Czelej", cop. 2005</li> <li>4. 3. Biochemia Harpera ilustrowana / Robert K. Murray, Daryl K. Granner, Victor W. Rodwell ; red. nauk. tł. [z ang.] Franciszek Kokot [i in.].- Wyd.6, uaktual.- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010.</li> </ol>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Biochemia”, red. Jeremy M. Berg, Lubert Stryer, John L. Tymoczko, przekład zbiorowy pod redakcją naukową Zofii Szwejkowskiej-Kulińskiej i Artura Jarmołowskiego, PWN 2005.</li> <li>2. „Elementy enzymologii”, red. Jerzy Witwicki i Wojciech Ardelit, PWN, Warszawa 1984, 1989.</li> <li>3.</li> </ol>		
Bilans punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	-
1.2	Udział w konwersatoriach	15
1.3	Udział w ćwiczeniach	-
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	-
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	1
1.7	Inne – jakie?	-
1.8	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)</b>	<b>18</b>
1.9	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego)</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	<b>0,7</b>
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	20
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	20
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	17
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	-
2.5	Inne – jakie?	-
2.6	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)</b>	<b>57</b>
2.7	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	<b>2,3</b>
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)</b>		<b>75</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)</b>		<b>3</b>
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:</b>		
<b>Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)</b>		
<b>Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)</b>		<b>35</b>
<b>Praktyka zawodowa</b>		
<b>Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b>		<b>35</b>
<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		<b>1,4</b>

<b>Uwagi</b>	
Strona internetowa przedmiotu:	

\* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, Dz. U. 2018, poz. 2218.